



**Рекомендации по проведению
занятий среди первичных отделений по программе
«45 уроков мужества»**



Раздел	Стр.
Общая информация о программе «45 уроков мужества»	2
Содержание методического пособия	6
Общая информация о проведении занятий	8
План организации занятий в первичном отделении	9
Примечания и дополнительная информация	19
Материалы для скачивания	21

В целях воспитания в подрастающем поколении мужества и любви к Родине некоммерческое партнерство «Межгосударственный Союз Городов-Героев» разработало программу «45 уроков мужества».

Программа заключается в проведении 45 занятий по истории героизма советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе материалов специального комплекта литературы.

Комплект литературы:



Литература комплекта

Методическое пособие «45 уроков воспитания мужества и любви к Родине» является основой для проведения занятий.



УРОК 5	
Задание 1*. В ходе урока предстоит познакомиться с мужеством и героизмом защитников Ленинграда, Советского Заполярья, Карелии и Мурманска. Для этого следует прочитать материалы книги «Знать и не забывать!..»: — «Героическая оборона Ленинграда» — стр. 51–54; — «Легендарный бой Зиновия Колобанова» — стр. 55–58; — «Невская Дубровка» — стр. 59–60; — «Ледовый удар» — стр. 61–62; — «Дорога жизни» — стр. 63–64; — «Героическая оборона Карелии» — стр. 65–66. — «Героическая оборона Советского Заполярья» — стр. 67–72; — «Героическая оборона Мурманска» — стр. 73–74; — «Морской разведчик В.Н. Леонов» — стр. 75–76; — «Самый храбрый и самый обожаемый моряк	Александр Шабалин» — стр. 77–78. Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся. За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла. Задание 2*. Организовать просмотр хотя бы одного документального фильма: — «Великая Отечественная война. Блокада Ленинграда»; — «900 незабываемых дней»; — «Непокорённый рубеж. Россия против Гитлера»; — «Дорога жизни»; — «Блокада». Сериал «Алтарь Победы»; — «На Невском пятачке хоронят защитников Ленинграда»; — «Непобедимые» (1942 г.)

* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

Методическое пособие содержит подробный план занятий с указанием необходимых материалов для изучения.



Знать и не забывать! Золотые страницы мужества и героизма / [сост. А.В. Никоноров]

Книга подробно и последовательно рассказывает о героизме и мужестве советского народа в годы Великой Отечественной войны.



Вклад народов Советского Союза в Победу / [сост. А.В. Никоноров]

Книга рассказывает о вкладе в общую победу над врагом братских народов бывшего Советского Союза, а также о деятельности Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.



Преступления фашизма. Черная книга / [сост. А.В. Никоноров]

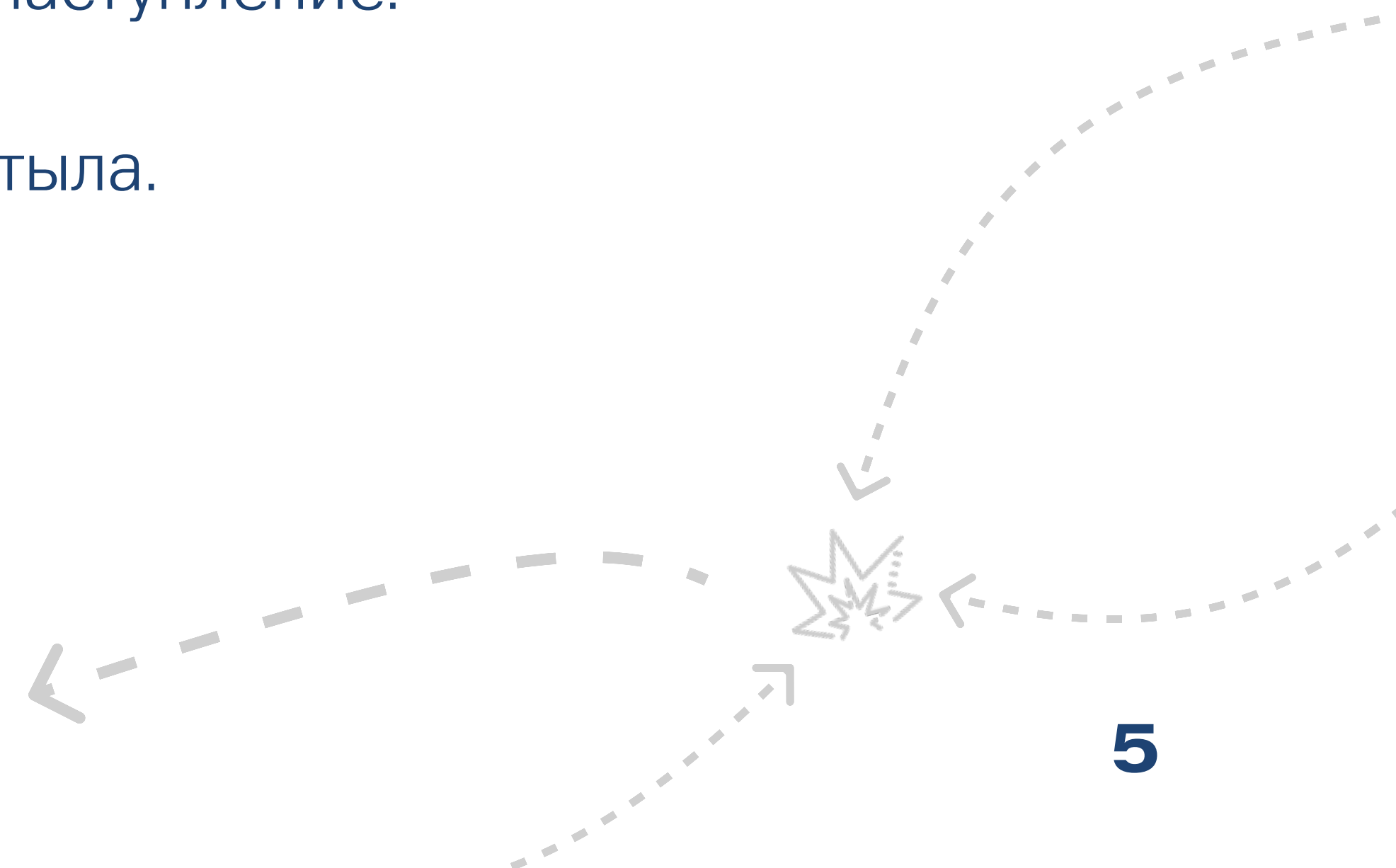
Книга рассказывает о зверствах нацистской Германии. Содержит иллюстрации и описание преступлений. В рамках проведения занятий данная книга не рекомендуется для самостоятельного чтения школьникам младше 7 класса.

Карты к комплекту

Во время проведения занятий необходимо обращаться к тематическим картам, карты можно найти в свободном доступе в сети Интернет.

Темы карт:

1. Первый этап Великой Отечественной войны. Начало войны. Героическая оборона. План войны фашисткой Германии против СССР.
2. Второй этап Великой Отечественной войны. Победоносное наступление.
3. Карты с городами-героями. Карты с городами-тружениками тыла.



Содержание методического пособия

План занятия

УРОК 5

Задание 1*.

В ходе урока предстоит познакомиться с мужеством и героизмом защитников Ленинграда, Советского Заполярья, Карелии и Мурманска. Для этого следует прочитать материалы книги «Знать и не забывать!..»:

- «Героическая оборона Ленинграда» — стр. 51–54;
- «Легендарный бой Зиновия Колобанова» — стр. 55–58;
- «Невская Дубровка» — стр. 59–60;
- «Ледовый удар» — стр. 61–62;
- «Дорога жизни» — стр. 63–64;
- «Героическая оборона Карелии» — стр. 65–66.
- «Героическая оборона Советского Заполярья» — стр. 67–72;
- «Героическая оборона Мурманска» — стр. 73–74;
- «Морской разведчик В.Н. Леонов» — стр. 75–76;
- «Самый храбрый и самый обожаемый моряк

Александр Шабалин» — стр. 77–78.

Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.

За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.

Задание 2*.

Организовать просмотр хотя бы одного документального фильма:

- «Великая Отечественная война. Блокада Ленинграда»;
- «900 незабываемых дней»;
- «Непокорённый рубеж. Россия против Гитлера»;
- «Дорога жизни»;
- «Блокада». Сериал «Алтарь Победы»;
- «На Невском пятачке хоронят защитников Ленинграда»;
- «Непобедимые» (1942 г.)

Количество баллов за выполнение задания

Содержание задания

* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

Дополнительные указания

Приложения методического пособия

Приложение №1. Фильмы, рекомендуемые для дополнительного просмотра участниками

Приложение №2. Дни Воинской Славы Российской Федерации

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

77

Фильмы, рекомендуемые для дополнительного просмотра участниками в семье:

1. Киноопера Ю. Озерова «Битва за Москву»:
Фильм 1-й. «Агрессия»;
Фильм 2-й. «Тайфун».
2. Киноопера Ю. Озерова «Сталинград»:
Фильмы 1–2.
3. Киноопера Ю. Озерова «Освобождение»:
Фильм 1-й. «Огненная дуга»;
Фильм 2-й. «Прорыв»;
Фильм 3-й. «Направление главного удара»;
Фильм 4-й. «Битва за Берлин»;
Фильм 5-й. «Последний штурм».
4. Киноопера «Великая Отечественная война», 1979 г., СССР—США:
Документальная военная хроника. — Режиссер Р. Кармен. Текст за кадром читает В. Лановой. Продолжительность 16 часов 40 минут.
Фильм 1-й. «22 июня 1941 года»;
Фильм 2-й. «Битва за Москву»;
Фильм 3-й. «Блокада Ленинграда»;
Фильм 4-й. «Партизаны. Война в тылу врага»;

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

79

Дни Воинской Славы Российской Федерации

«История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью и Величия Российского государства. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти».

**Федеральный закон от 13 марта 1995 года № 32
ФЗ «О Днях Воинской Славы»**

27 января — День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)

2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)

23 февраля — День Победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 г.), День защитника Отечества

18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище 1242 г.)

9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. (1945 г.)

10 июля — День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 г.)

9 августа — День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 г.)

Общая информация о проведении занятий



Программа заключается в проведении занятий согласно плану, указанному в методическом пособии



За выполнение заданий в рамках занятий засчитываются баллы



В конце занятий подсчитываются баллы и составляется рейтинг команд. Команды, набравшие большее количество баллов награждаются



Участники: школьники (5 – 11 класс); взрослые (педагоги, наставники, родители)



Рекомендуется проводить занятия на базе школьных музеев для реализации в них системной деятельности

План организации занятий в первичном отделении

1. Организовать обсуждение проведения занятий
2. Собрать совет по проведению.
3. Утвердить порядок проведения и календарь занятий
4. Разделиться на команды и объявить начало занятий
5. Провести занятия
6. Завершить программу: проведение конференции (44 и 45 занятие) или игры на знание пройденного материала, подвести результаты, озвучить итоги, организовать обсуждение. Организовать художественную галерею «45 уроков мужества и любви к Родине»

Этап 1. Организовать обсуждение проведения занятий

Прежде всего, необходимо организовать обсуждение программы.

Определить полезность и целесообразность проведения, собрать мнения участников первичного отделения по актуальности программы занятий и соотнести её с направлениями деятельности и ценностями Движения Первых.



Особое внимание стоит обратить на актуальность проведения занятий среди участников флагманского проекта Движения Первых «Хранители истории».



За организацию данного обсуждения отвечают кураторы, наставники, педагоги, взрослые.

**Направления
деятельности
Движения Первых**



**Ценности
Движения Первых**



Этап 2. Собрать совет по проведению занятий (совет дела)

Необходимо собрать совет по проведению занятий.

В компетенцию совета входит:

- Утверждение предложений по проведению
- Привлечение участников к занятиям и создание команд
- Общий контроль проведения занятий
- Сбор результатов
- Сбор обратной связи
- Организация галереи художественных работ



Совет дела — это инициативная группа, задачей которой является организация всего дела, вовлечение в подготовку и проведение дела всех участников.

Этап 3. Утверждение порядка проведения и календаря занятий

Совет организует обсуждение сроков и предложений по проведению занятий.

По итогу обсуждений утверждаются изменения в проведении и календарь занятий.



Каждый участник может предложить свою идею - каким образом можно дополнить или изменить программу занятий, какую активность добавить.



Календарь фиксирует даты и сроки проведения занятий. Все команды должны действовать согласно календарю.

Этап 4. Разделение на команды и начало занятий

Для проведения занятий необходимо разделиться на команды.

Требования к командам:

- должны состоять из равного количества участников
- в командах должно быть примерно одинаковое количество участников по возрастам (Т.е. если двух взрослых включили в команду, то в другие команды необходимо включить такое же количество взрослых)
- в каждую команду должен быть обязательно включен один взрослый (это может быть родитель, родственник, преподаватели и другие взрослые)



После разделения на команды объявляется начало проведения занятий.

Этап 5. Проведение занятий

- Занятия организуются каждой командой согласно календарю



Если не провели занятие вовремя, то баллы за него засчитываются на половину меньше от общего числа полученных за занятие

- Занятие считается проведенным, если его посетили не менее 70% участников команды
- Занятие считается проведенным, если выполнена минимум половина заданий, указанных в уроке согласно методическому пособию
- Команды должны творчески подходить к занятиям, а также самостоятельно распределять роли внутри команды
- Совет контролирует и проверяет проведение занятий, фиксирует количество баллов за занятия
- Баллы начисляются не индивидуально каждому участнику (как указано в методическом пособии), а команде в целом

Занятия, проводимые старшеклассниками

Рекомендуется привлечь старшеклассников (9-11 классы) к проведению занятий.

- Старшеклассники могут быть как из числа участников-обучающихся Движения и числа участников программы, так и нет
- Занятия, проводимые старшеклассниками, организуются в одной аудитории для всех команд
- Каждая команда (не менее 70% участников команды), принявшая участие в занятии получает максимальное количество баллов за занятие
- Темы проводимых занятий (номер урока в методическом пособии) определяются старшеклассниками совместно с учителем истории
- Старшеклассники самостоятельно готовят и проводят занятие для участников программы. Учитель истории консультирует старшеклассников в вопросах материала, его подачи и сценария занятия
- В рамках программы рекомендуется организовать не менее двух таких занятий



Старшеклассники, участвующие в подготовке и проведении занятий награждаются грамотами

Презентации о событиях Великой Отечественной войны

По прохождении 14 и 30 уроков каждая команда готовит творческую презентацию о событии Великой Отечественной войны.

- Презентация может быть в любом формате (театральная постановка, презентация, совместный доклад и т.д.)
- Презентация организовывается на аудиторию
- Принимать участие в подготовке презентации должны все участники команд
- Для презентации можно выбрать любое событие Великой Отечественной войны. Рекомендуется обратиться к учителю истории, либо иному компетентному лицу за консультацией

Творческие задания для участников

В рамках прохождения программы участникам необходимо создать и представить рисунки или плакаты.

- От каждой команды предоставляется не менее трёх рисунков или плакатов
- Работы должны быть выполнены участниками самостоятельно
- На работах могут быть изображены: события Великой Отечественной войны; Герои; родственники, принимавшие участие в войне; символы Победы
- Формат и стиль рисунков и плакатов произвольный

Также участникам необходимо подготовить и представить минимум один видеоролик по теме Великой Отечественной войны.

- При выполнении данного задания команды никак не ограничены
- Проявляйте креативность!



Задания выполняются минимум 2 раза - по прохождении 14 и 30 уроков.

Этап 6. Завершение программы

Завершается программа конференцией (44 и 45 уроки по методическому пособию) или игрой на знание пройденного материала.

После конференции (в другой день) организуется торжественное завершение программы, на котором:

- Подводятся итоги и озвучиваются результаты
- Награждаются команды, занявшие первые три места по количеству баллов
- Все участники награждаются грамотами об участии (прохождении программы)
- Состоится общее обсуждение прохождения программы
- Объявляется об открытии художественной выставки «45 уроков мужества и любви к Родине»



Конференция (или игра) и торжественное завершение программы организуется коллективно, совместными усилиями всех участников первичного отделения

Примечания и дополнительная информация

— «Первые Герои Советского Союза в Великой Отечественной войне» — стр. 31–32;
— «Подвиг многонационального экипажа капитана Гастелло» — стр. 33–34;
— «Приграничные сражения» — стр. 35–36;
— «Первый танковый контрудар» — стр.

37–38.

Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.

За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.

а) для детей 5–7 лет прочитать хотя бы одну

книгу:

— **А. Жарков.** «Смелые ребята», «Максим в отряде», «Юнбат Иванов» (о жизни детей в блокадном Ленинграде);

— **Н. Ходза.** «Надо спасти детей» (рассказы о легендарной «Дороге Жизни»);

Задание 2*.

Организовать просмотр хотя бы одного документального фильма из сериала «Алтарь Победы»:

— «Оборона Одессы»;

— «Оборона Севастополя»;

Руководителем занятий назначается участник команды - взрослый, либо старшеклассник.

За выполнение каждого задания начисляется максимальное количество баллов не индивидуально, а на всю команду.

(Т.е. команда за выполнение задания из примера получит 5 баллов)

Задания, в которых требуется прочитать литературу, выполняются в течение недели со дня занятия (можно прочитать произведение на занятии в команде, если есть такая возможность)


Просмотр фильмов и других материалов, а также прослушивание аудиозаписей происходит централизованно (вместе всей командой)




Все занятия проводятся в внеурочное время



Программа корректируется и изменяется в соответствии с мнением участников-обучающихся и участников-наставников



Когда в задании к занятию указано, что необходимо выполнить это задание в кругу семьи, оно все равно выполняется среди команды (при этом приветать членов семьи и родственников к присутствию на занятиях можно)



Если в задании указано, что ознакомиться с учебными материалами необходимо определенной возрастной группе (например, учащимся 7-11 классов), то все участники команды, которые попадают под условия, должны выполнить задание. Если в команде нет участников необходимого возраста, то материалы необходимо прочитать (прослушать и т.д.) взрослому участнику команды и пересказать основную суть остальным участникам - в таком случае были засчитаны команде

Материалы для скачивания

Методическое пособие «45 уроков воспитания мужества и любви к Родине»

Ссылка для скачивания: https://городагерои.рф/gallery/45_уроков_мужества_A5_low_2.pdf

Знать и не забывать! Золотые страницы мужества и героизма / [сост. А.В. Никоноров]

Ссылка для скачивания: https://городагерои.рф/gallery/Знать%20и%20не%20забывать_full_quality_2_1.pdf

Вклад народов Советского Союза в Победу / [сост. А.В. Никоноров]

Ссылка для скачивания: <https://городагерои.рф/gallery/Вклад%20народов%20Советского%20Союза%20в%20победу.pdf>

Преступления фашизма. Черная книга / [сост. А.В. Никоноров]

Ссылка для скачивания: https://городагерои.рф/gallery/Чёрная%20книга_final_1%20попр.pdf

